



MAP I v ORP Vodňany 21+

Evaluačně – metodické setkání

17.9.2025

Evaluátor projektu: Bc. Daniel Rosecký



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Představení ORP Vodňany

Plánujeme pro SO ORP Vodňany a obec Čepřovice
2 města Vodňany, Bavorov + 16 obcí: 12 769 obyvatel

Cca 1 500 dětí a žáků

7 samostatných MŠ (1 soukromá)

3 ZŠ: ZŠ a Gymnázium Vodňany (990 žáků)

ZŠ Bavorov (200 žáků)

ZŠ Vodňany nám. 5. května (87 žáků)

ZUŠ Vodňany

8 zřizovatelů (obce, Jihočeský kraj, soukromá)



Spolufinancováno
Evropskou unií

Představení projektu MAP

Název projektu: MAP I v ORP Vodňany 21+

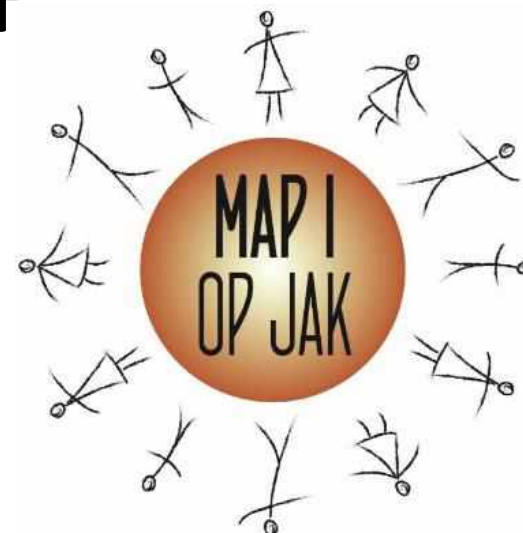
Číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008390

Období realizace: 1.12.2023 – 31.12.2025

Realizátor projektu: MAS Vodňanská ryba, z.s.

Počet zapojených subjektů: 11 IZO

V území se plánuje od roku 2016 - MAP I - III



Cílem projektu č. 1 je prohloubení spolupráce a zapojení relevantních aktérů z území do procesu plánování a aktualizace místního akčního plánu rozvoje vzdělávání prostřednictvím klíčových aktivit 3.1 - 3.10.

Cílem projektu č. 2 je zkvalitnění vzdělávání v mateřských a základních školách v daném území v reakci na problémy a potřeby tohoto území prostřednictvím klíčové aktivity 4 – implementace akčních plánů.

Cílem projektu č. 3 je zhodnocení dopadu projektem realizovaných aktivit na všechny relevantní cílové skupiny prostřednictvím klíčové aktivity 4 – vnitřní hodnocení projektu.



Spolufinancováno
Evropskou unií

Cílové skupiny evaluace

Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci

215 pedagogických a 75 nepedagogických pracovníků ZŠ Bavorov; ZŠ Vodňany, nám. 5. Května; ZŠ a G Vodňany; MŠ Bavorov; MŠ Čepřovice; MŠ Čičenice; MŠ Drahonice; MŠ Chelčice; MŠ Vodňany, Smetanova; MŠ Sluníčko Vodňany; ZUŠ Vodňany

Vedení škol a školských zařízení, zřizovatelé a pracovníci veřejné správy

ZŠ Bavorov; ZŠ Vodňany, nám. 5. Května; ZŠ a G Vodňany; MŠ Bavorov; MŠ Čepřovice; MŠ Čičenice; MŠ Drahonice; MŠ Chelčice; MŠ Vodňany, Smetanova; MŠ Sluníčko Vodňany; ZUŠ Vodňany; město Vodňany a Bavorov, obec Čepřovice, Čičenice, Drahonice a Chelčice; Odbor sociálních věcí, zdravotnictví a školství MěÚ Vodňany

Pracovníci školských poradenských zařízení a ostatní aktéři v oblasti vzdělávání

Městská knihovna, Městské muzeum a galerie, Městské kulturní středisko, sportovní kluby, DDM, Domov sv. Linharta, Vodňanští výtvarníci, MEVPIS Vodňany; PPP České Budějovice;

Děti, žáci ZŠ

Cca 1500 dětí a žáků

Rodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci) a široká veřejnost



Spolufinancováno
Evropskou unií

KA1 – Řízení projektu

Realizační tým má zkušenosti od roku 2016.

Všechny aktivity se daří realizovat podle harmonogramu.

Práce členů realizačního týmu je hodnocena bezvýhradně pozitivně.

Přátelskou atmosféru na jednání pracovních skupin i řídicího výboru potvrzuje i pozorování evaluátorem.



Spolufinancováno
Evropskou unií

KA3 – Rozvoj a aktualizace MAP

- Sestaven Řídící výbor, pracovní skupiny (PS pro financování, PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí a PS pro rovné příležitosti)
- Schválen Statut a Jednací řád ŘV, Komunikační plán, Organizační struktura, Plán spolupráce s IPs v území
- Aktualizována Analytická část MAP
- Zpracován SR MAP včetně investičních aktivit
- Zpracovány Akční plány 2025-26, 2026-27, 2027-28
- Vedení škol a zřizovatelé hodnotí tuto aktivitu jako pozitivní, neboť dává rámec pro vzájemné setkání a výměnu zkušeností a názorů na zlepšování kvality vzdělávání v regionu



Spolufinancováno
Evropskou unií

KA4 – Implementace akčních plánů

1. Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí vedoucích pracovníků v předškolním, základním či zájmovém vzdělávání – 4,89 (hodnocení účastníků z max. 5)
2. Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pedagogických pracovníků v předškolním, základním či zájmovém vzdělávání – 4,63
3. Příklady dobré praxe pro pedagogické pracovníky – 4,53
4. Podpora pre/matematické gramotnosti – 4,9
5. Podpora rozvoje nadání dětí a žáků ve školách – 4,99
6. Letní olympiáda mateřských škol – 4,82
7. Spolupráce škol se sportovními kluby – 4,98
8. Setkávání pro pedagogické pracovníky
9. Prázdninová škola pro ostatní pracovníky ve vzdělávání (kuchařky) – 4,98
10. Výchova srdcem – 4,99
11. Víkendové workshopy
12. Propojení mateřských a základních škol s neformálním vzděláváním, kulturními institucemi a dalšími aktéry ve vzdělávání – 4,87



Spolufinancováno
Evropskou unií

KA2 – Vnitřní hodnocení projektu

Cílem evaluace je zhodnocení dopadu (případně vnímaného dopadu) realizovaného projektu na všechny relevantní cílové skupiny, diseminace zjištění a spolupráce s ŘO OP JAK na vyhodnocení celé výzvy.

Hlavní evaluační otázky byly stanoveny na základě cílů evaluace.

- Jaký byl vnímaný pozitivní/negativní dopad aktivit projektu na cílové skupiny projektu?
- Jak projekt ovlivnil spolupráci a výměnu zkušeností mezi školami a dalšími aktéry ve vzdělávání?
- Co přispívalo k pozitivním dopadům aktivit projektu a co jim naopak bránilo?

Formy a metody sběru dat

Evaluace kombinuje využití kvalitativního a kvantitativního výzkumného šetření hodnotícího primární i sekundární data.

- Desk research - projektová žádost, realizované akční plány MAP, SWOT analýzy, evaluační sebehodnotící zprávy, zápisy z jednání a vytvořené dokumenty
- Dotazníková šetření – účastníci akcí implementace, dotazník pro pedagogy, rodiče
- Řízené rozhovory, focus groups – ředitelé škol, zřizovatelé, členové realizačního týmu, členové pracovních skupin
- Prosté pozorování – jednání realizačního týmu, pracovních skupin, aktivit implementace



Spolufinancováno
Evropskou unií

Dopady podle cílových skupin

Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci

- Je navázána aktivní spolupráce mezi pedagogy z různých škol, pedagogové se vzájemně znají
- Výměna zkušeností prostřednictvím ukázkových hodin
- Prostřednictvím lektorů zvenku došlo k obohacení práce zapojených pedagogů
- Kvalitní workshopy a lektoři v místě
- Zaměření na aktuální témata a potřeby
- Spolupráce s ostatními aktéry v místě, vznik nových i udržení tradičních akcí
- Nebylo možné zrealizovat vše potřebné
- Obtížné skloubení vzdělávacích aktivit a výuky (malé školy)
- Zapojují se zejména aktivní pracovníci a ne ti potřební



Spolufinancováno
Evropskou unií

Dopady podle cílových skupin

Vedení škol a školských zařízení, zřizovatelé a pracovníci veřejné správy

- Platforma pro výměnu zkušeností a sdílení inspirativní praxe
- Posílení spolupráce a informovanosti o potřebách škol
- Budování vzájemné důvěry prostřednictvím osobních vazeb
- Informování o možnostech dotací
- Informovanost o aktuálních tématech, sdílení novinek
- Intenzivnější informování veřejnosti
- Vytvořený sdílený plán rozvoje vzdělávání v území
- Větší přehled o potřebách škol (investičních i neinvestičních)
- Administrativní zátěž spojená s projektem



Spolufinancováno
Evropskou unií

Dopady podle cílových skupin

Pracovníci školských poradenských zařízení a ostatní aktéři v oblasti vzdělávání

- Další rozvoj vzájemné spolupráce, vznik nových společných aktivit
- Využití a propojení místních odborníků
- Větší přehled o nabídce ostatních aktérů, ale i o jejich limitech nejen vůči školám, ale i vzájemně
- Menší ochota některých aktérů
- Nejasné pravomoci škola, OSPOD, policie



Spolufinancováno
Evropskou unií

Dopady podle cílových skupin

Děti, žáci ZŠ

- Rozšíření nabídky netradičních aktivit
- Posun k využívání moderních didaktických forem ve výuce (např. matematika, čtenářství)
- Sportovní aktivity propojující školu a ostatní aktéry
- Aktivity zaměřené na rozvoj nadání
- Aktivity k přechodu mezi MŠ a ZŠ
- Podpora prevence rizikového chování



Spolufinancováno
Evropskou unií

Dopady podle cílových skupin

Rodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci) a široká veřejnost

- Zlepšení komunikace mezi rodiči a školami
- Rozšíření obzorů
- Zapojují se pouze aktivní rodiče
- Obtížná komunikace s rodiči cizinci
- Zlepšení informovanosti o školách



Spolufinancováno
Evropskou unií

Hlavní doporučení

- Pokračovat v setkávání škol, ale i zřizovatelů a dalších aktérů
- Pokračovat ve sdílení dobré praxe mezi školami
- Posílit spolupráci s poradenskými zařízeními a OSPOD
- Realizovat další vzdělávání pro pedagogy podle potřeb škol
- Organizovat další vzdělávací programy pro rodiče



Spolufinancováno
Evropskou unií